liseli gençlik

ORTAÖĞRENİM GENÇLİĞİNİN AYLIK YAYIN ORGANI ☆ SAYI : 11 — 5 LİRA

Barbarlık ve yıkım yoluna gitmek istemeyen öğrenciler için tek yol vardır; faşizme karşı proletaryanın yanında yer almak ve kapitalizme savaş açmak.

Georgi Dimitrov

Liseli Gençlik Görev Başında

Gazetemiz Liseli Gençlik'in geçen 10. sayısında; ister bu günkü sıkıyönetim koşulları altında olsun, isterse daha çetin, zorlu koşullar altında olsun, Türkiye ortaöğrenim gençliğinin sessiz kalmayacağını, Liseli Gençlik'in susmayacağını vurgulamıştık. Bu görevin sadece biz gazete çıkaranlarının değil, ama asıl önemlisi Türkiye ortaöğrenim gençliğinin, liseli gençliğin omuzlarında olduğunu belirtmiş, liseli militanların özverili savaşımlarına olan güvenimizin tamlığını bir kez daha yinelemiştik.

Bu konuda, gazetemizin 10. sayısının dağıtımı gerçek bir denek taşı oldu. Liseli Gençlik kısa zamanda tükendi.

Polisin, jandarmanın, okul içlerine kadar girdiği, sınıflarımızın kapılarına kadar dayandığı zor koşullar altındaki bazı okullarda, sabah dersliklerine giren öğrenciler sıralarında, kendilerinden önce görev başında duran Liseli Gençlik'leri buldular.

Bütün bunlar gazetemizin Türkiye ortaöğrenim gençliğinin savaşımında, örgütlenmesinde ne denli canalıcı bir görevi üstlendiğini bir kez daha kanıtladı. Liseli Gençlik'in güçlendirilmesi görevini bir kez daha önümüze koydu. Bu görevi alnımızın akıyla, devrimci sorumluluğumuzla, bilincimizle, yaratıcılığımızla sürdüreceğiz.

İlk Dileğimiz : 1 MAYIS !

Emperyalist tekellerin, IMF'lerin dayattığı, «önlemler paketi» CHP ağırlıklı hükümet yöneticilerince kabul edildi, açıldı. Bu paketin içinden, ülkemizi daha da yıkıma sürükleyen, halkımız üzerinde yeni, daha ağır baskı ve ezgileri öngören reçeteler çıktı. Bunlar uygulamaya sokuldu. CHP ağırlıklı hükümet ve CHP sağ kanat yöneticileri, reçeteleri halka sevimli gösterebilme çabasıyla, bunlara «kalkınma için yeni ekonomik önlemler» kılıfı adını taktılar.

Ama, işçiler, emekçiler, demokrasi güçleri bu aldatmacayı yutmuyor, yığınsal olarak direniyor. Gerici-faşist egemen güçler, işbirlikçi tekelci burjuvazi, hükümeti daha da sağ konumlara çekmek için yeni oyunlar tezgâhlıyor, halkın demokrasi güçlerinin üzerine sürüyor. Komşumuz İran'daki gelişmeler karşısında, Doğu'daki ezilen ulusun demokratik uyanışından korkuyor. Doğu valileri Van'da toplanıyor. Ordu, Doğu'da «caydırıcı güç» manevraları yapıyor, gözdağı veriyor. Başbakan Ecevit, işbirlikçi tekellerin ve içlerinde DİSK üst yöneticilerinin de bulunduğu çeşitli sendika temsilcileriyle toplantılar yapıyor. Bu toplantının hemen ardından, içlerinde işçi sınıfımızın en savaşkan sendikaları Maden-İş ve Bank-Sen'in de bulunduğu bazı sendikalar bir yıl süreyle DİSK'ten ihraç ediliyor. Sınıf ve kitle sendikacıları DİSK'ten uzaklaştırılıyor. Gerici-faşist partiler hükümeti daha da sıkıştırıyor. Demirel bazı illerde gövde gösterisine çıkıyor. Altı bağımsız bakan içlerinde işçi sınıfımızın, emekçi halkımızın politik örgütlenmesi üzerine konan yasağın, 141 ve 142. Maddelerin kaldırılmasından vazgeçilmesi isteminin de bulunduğu 6 maddelik bir bildiri yayınlıyor. Bakanlar Kurulu 17 saatlik bir toplantı yapıyor ve bağımsızların gerici dayatmacalarına boyun eğiliyor.

Toplantı sonunda Ecevit, «bölücülüğe karşı savaş» ve «yeni ekonomik önlemler çerçevesi içinde. Doğu bölgesinin sorunlarının çözümlenmesi» adı altında, demokratik kuruluşlar, dernekler ve Doğu'daki ezilen ulus üzerindeki baskıların artırılması hedeflerinin belirlendiğini üstü kapalı, demagojik bir dille açığa vuruyor.

Gerici-faşist, egemen güçlerin önemli saldırı hedeflerinden birisi de 1 Mayıs'tır. 1 MAYIS öncesi baskı, terör ve provokasyonların daha da yoğunlaştığı görülüyor. Sıkıyönetim komutanları 1 MAYIS'ı, bu büyük yüce demokratik eylemi, işçilere, emekçilere, demokrasi güçlerine kutlatmayacaklarını söylüyorlar, gözdağı veriyorlar. Tekelci basın «Mayıs'a doğru olaylar çoğaldı» çığırtkanlığı yapıyor.

Ama bütün bu oyunlar, baskı, saldırı, zulüm boşuna! 1 MAYIS işçi sınıfımızın, emekçi halkımızın, tüm demokrasi güçlerinin ilk dileğidir. İşçi sınıfımız 1 MAYIS'ı kutlayacaktır.

Türkiye ortaöğrenim gençliği, liseli gençlik ve onların biricik yığınsal örgütü İLD, 1 MAYIS'ta işçi sınıfımızın hemen yanında, omuzbaşında yerini alacaktır!...

İLD 1. OLAĞAN GENEL



Tarih: 8 Nisan 1979. Günler - den: Pazar. Yer: Maden-İş 1. Bölge Toplantı Salonu. İLD 1. Büyük Kongresi!...

Salon, gencecik seslerle dolup taşıyor, yankılanıyor. Memleketin dört bir yanından gelen Türkiye ortaöğrenim gençliğinin temsilcileri, liseli delegeler, son derece ateşli bir coşkuyla haykırıyor: «1. **KONGREMİZ ATILIM OLACAK!», «YAŞASIN İLD!», «HALKTAN YANA ULUSAL DEMOKRATİK EĞİTİM!», «SOSYALİZME AÇILAN İLERİ DEMOKRATİK BİR DÜZEN», «FAŞİZME GEÇİT YOK!», «YAŞASIN ULUSAL DEMOKRATİK CEPHE (UDC)!», «YAŞASIN GENÇLİĞİN ANTİ-FAŞİST, ANTİ-EMPERYALİST BİRLİĞİ!», «YAŞASIN GENÇLİĞİN ULUSLARARASI BİRLİĞİ!», «YAŞASIN DÜNYA DEMOKRATİK GENÇLİK FEDERASYONU (WFDY)!», «YAŞASIN ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER BİRLİĞİ (IUS)!»,** ve tekrar **«YAŞASIN İLD!»...**

Salona, Türkiye'nin dört bir yanından, çok sayıda demokratik örgüt, kişi ve kuruluşların dostluk, dayanışma ve kutlama mesajları yağıyor: **«MADEN-İŞ, BANK-SEN 3. Bölge Temsilcisi Fikret Demir, Türk Tabibler Birliği Merkez Konseyi, HABER-DER Genel Başkanı Abidin Sökmen, LİSELİ GENÇLİK Gazetesi çalışanları, İstanbul Zonguldak Yurdu öğrencileri, İstanbul Eminönü Halkevi Başkanı Nurettin Soydan, Adana Endüstri Meslek Lisesi öğrencileri, Sakaryalı ilerici liseliler, Küçük Çekmece Lisesi öğrencileri, Maçka Meslek Lisesi öğrencileri, İLD Fatih Şube Başkanı Hikmet Gürbüz, İLD Gazi Osman Paşa Şube Başkanı Mustafa Zeka, İGD İzmir Karşıyaka Şube adına Ahmet İyice, İGD Adana Şube adına Kazım Giritli, GENEL-DER İstanbul Şube adına Vahit Gören, KÖGEF Genel Merkezi adına Engin Ömer, İKD, İGD Genel Merkezi adına Aziz Gülüm, İzmir Buca Bölge Cezaevi'nden ilerici yurtsever gençler...**

Coşkun bir patlama, gür alkış sesleri. İLD Genel Başkanı Ahmet Özbek 1. Olağan Genel Kurul açılış konuşmasını yapmak için kürsüye geldi. Ahmet Özbek konuşmasında; **«Halktan Yana Ulusal Demokratik Eğitim için ortaöğrenim gençliğinin yürüttüğü savaşta, İLD 1. Büyük Kongresi güçlü bir atılım olacak. Sıkıyönetimi dayatarak ülkeyi faşist diktatörlüğe götürmek isteyen işbirlikçi tekelci burjuvaziye karşı kongremiz önemli bir kazanımdır»** diyor. **«Halktan Yana Ulusal Demokratik Eğitim için daha güçlü, daha yığınsal bir İLD»** olan kongre ana belgisinin yaşama geçirilmesi için işçi sınıfının yol göstericiliğine inanmış dürüst kadroların yetiştirilmesinin önemini vurguladı. Kongrenin bu yönde, örgüt sorunlarını ele alarak çözeceğini söyledi.

Daha sonra İLD Genel Sekreteri Emin Yılmaz 1. Olağan Genel Kurul Çalışma Raporu'nu okumak için kürsüye geldi. Rapor liseli delegeler tarafından dikkatle izlendi. Ardından delegeler söz aldı. Çalışmalardaki eksiklikler ele alındı. Bu eksikliklerin giderilmesi için, sorunlar üzerinde titizlikle duruldu.

Ajitasyon ve propaganda çalışmaları üzerine yapılan konuşmada ortaöğrenimli, liseli yığınlara etkili yaygın, çok yönlü ajitasyon ve propagandayla yönelinmesi gerektiği,

GÜÇLÜ BİR ATILIMLA YÜRÜYOR :

KURULUNU YAPTI!

Liseli Gençlik Gazetesi'nin bu konuda önemli bir köşe taşı olduğu vurgulandı. Bu çalışmalarda, klâsik, eski yöntemlerle yetinilmemesi, yeni yöntemlerle yetinilmemeratılması, araştırılması gerektiği belirtildi.

Gençliğin anti-faşist anti-emperyalist eylem birliği üzerine yapılan çalışmalardaki eksiklikleri dile getiren konuşmada, eylem birliğinin sağlıklı ve kalıcı olabilmesi için asgari temel ilkelerden ödün verilmemesi, birimlerdeki eylem birliklerinin somut bir programa dayandırılması, her tür sekterlikten kaçınılması, ülke koşullarının eylem birliğini giderek daha dirimsel bir görev kıldığı, belirtilerek; **«Ayrılıklar değil, ortak yönler, amaçlar ön plâna çıkarılmalıdır. Bunlar ele alınmalıdır.»** denildi.

Türkiye gençliğinin yığın örgütü İGD ile dayanışmanın ardıcıl olarak sürdürülmesi vurgulandı.

Örgütlenme çalışmalarındaki eksiklikler üzerinde duran konuşmada, İLD'nin geliştirilmesi, yaygınlaştırılması için yığın bağlarının güçlendirilmesi gerektiği, bu yönde birim örgütlenme hedeflerine daha ciddi olarak yüklenilmesi gerektiği belirtiliyor, bunun için de; dürüst, işçi sınıfının yol göstericiliğine inanmış, teorik ve pratik yönden yetkin kadroların yetiştirilmesi, kadroların herşey olduğu, örgüt çalışmalarında her türden sekterlikten titizlikle kaçınılması, buna karşı amansız savaşım verilmesi gerektiği önemle vurgulandı.

İLD 1. Olağan Genel Kurulu, Türkiye ortaöğrenim gençliğinin savaşımında yeni atılımları öngören kararlar aldı. Divan başkanlığına; **«HALKTAN YANA ULUSAL DEMOKRATİK EĞİTİM», «GENÇLİĞİN ANTİ-FAŞİST ANTİ-EMPERYALİST BİRLİĞİ», «GENÇLİĞİN VE ÖĞRENCİLERİN ULUSLARARASI BİRLİĞİ VE DAYANIŞMASI»** üzerine verilen karar önerileri coşkun alkışlarla karşılanıyor, tüm delegelerce, oybirliği ile onaylanıyordu. Alınan kararlarla ilgili, destekleyici konuşmaların ardından seçimlere geçildi.



İLD eski Genel Başkanı Ahmet Özbek oy kullanırken.

Yapılan seçimde; yeni yönetim kurulu ve yedek üyeleri, denetleme kurulu, onur kurulu oybirliğiyle onaylandı.

Yurdal Kayırhan, Emin Yılmaz, Haluk Sarptunalı, Olcay Akbağ, Ömer Öztürk, Hikmet Gürbüz, Adnan Asiltürk'ten oluşan yeni Merkez Yönetim Kurulu üyeleri, tüm delegeler tarafından dakikalarca ayakta alkışlandılar. Bir dönem önceki İLD Genel Başkanı Ahmet Özbek, Merkez Yönetim Kurulu üyeleri ve bölge sekreterlerinden oluşan yeni Genel Yönetim Kurulu üyelerini kutladı, başarılar diledi.

Yeni Genel Yönetim Kurulu adına Yurdal Kayırhan bir konuşma yapmak için kürsüye geldi. Yurdal Kayırhan konuşmasında; **«1. Büyük Kongre'nin gerek aldığı kararlar, gerekse Türkiye ortaöğrenim gençliği hareketine getirdiği açılımlardan ötürü, sıkıyönetim koşullarında önemli bir kazanım»** olduğunu vurguladı. Bu konuşmanın ardından, İLD 1. Olağan Genel Kurulu delegelerin ayakta haykırdığı belgilerle ve gür alkışlarla son buldu.

Liseli Gençlik Gazetesi **İLD**'yi selamlıyor!

Türkiye ortaöğrenim gençliği: Halktan Yana Ulusal Demokratik Eğitim için, demokratik lise için, güvenilir bir gelecek için;

Türkiye ortaöğrenim gençliği: daha güçlü, daha yığınsal bir İLD için;

HAYDİ, İLERİ!



İLD yeni Genel Başkanı Yurdal Kayırhan

Sıkıyönetim Kaldırılmalıdır ! Ordu Kuvvetleri, Polis, Jandarma, Derhal Okullardan Çekilmelidir !

GÜNLERİN BUGÜN GETİRDİĞİ;

1 MAYIS YA

1 MAYIS, genç Amerikan işçi sınıfının insanca yaşama savaşımının içinde doğdu. 1 MAYIS 1886 günü, 8 saatlik işgünü isteminde birleşen sendikalar öncülüğünde, işçiler GENEL GREV'e çıktılar. Burjuvazi, bu demokratik işçi eylemini ancak terörle, kanla bastırabileceğini anladı. Polisi, kiralık katilleri, grev kırıcıları, ajanları, nerede işçi gördülerse saldırdılar. Yüzlerce işçinin kanı aktı. Birçok işçi önderi tutuklandı. Persons, Fischer, Engel, Spies adlı dört işçi önderi asıldı. Persons'ın deyişiyle **«katil oldukları için değil, sosyalist oldukları için!...»**

Amerikan işçi sınıfının bu şanlı direniş destanı ve burjuvazinin giriştiği insanlık dışı yöntemleri dünyanın dört bir yanında yankılandı. İşçiler, emekçiler, 8 saatlik işgünü için başlatılan bu haklı ve yiğit savaşıma sahip çıktılar. 14-21 Temmuz 1889'da Paris'te toplanan II. Enternasyonal, 1 Mayıs'ı dünya işçi sınıfının birlik-savaşım-dayanışma günü olarak belirledi. O zamandan beri 1 MAYIS'larda bütün ülkelerin işçileri meydanları, alanları doldurur ve sürekli artan bir güçle; insanca bir yaşam, sömürüsüz savaşsız bir dünya istemlerini haykırırlar. Bu inançlarını coşku ile vurgularlar. Ve o gün dünyanın bütün alanlarından, bütün dillerinden yükselen tek bir marş çınlatır gökleri:

«Uyan artık uykundan uyan
Uyan esirler dünyası
Zulme karşı hıncımız volkan
Bu ölüm dirim kavgası

....

Hem fabrikalar hem de toprak
Herşey emekçinin malı
Tüfeğliye tanımayız hak
Dünya emeğin olmalı

....

Cellatların döktükleri kan
Kendilerini boğacak
Bu kan denizinin ufkundan
Kızıl bir güneş doğacak
Bu kavga en sonuncu kavgamızdır artık
Enternasyonalle kurtulur insanlık»

1900'lerden bu yana Türkiye işçi sınıfı da 1 MAYIS geleneğini yaşatmaktadır. Ulusal Kurtuluş Savaşı yıllarında, özellikle İstanbul'daki 1 MAYIS eylemleri, memleketimize dalan emperyalist salgıncıların yüzünde bir şamar gibi patlamıştır. Cumhuriyetten sonra ise, işçi sınıfımızın sendikal ve politik uyanışından korkan burjuvazi, salgıncılarınkine benzer yöntemlerle 1 MAYIS'ları yasaklamaya çalıştı. Bütün bu engellemelere rağmen işçi sınıfı 1 MAYIS geleneğini unutmadı. 12 Mart faşist döneminden sonra özellikle son yıllarda işçi sınıfımızın politik hareketindeki ardıcıl atılımların güçlü etkisiyle, işçi sınıfının ve tüm ilerici güçlerin geçirdiği hızlı gelişim sonucunda 50 yıllık aradan sonra 1 Mayıs 1976'da işçiler, emekçiler, ilerici gençler, kadınlar, aydınlar, öğretmenler, «Bütün ülkelerin işçileri birleşin!» temel belgisiyle İstanbul 1 MAYIS ALANI'nda (Taksim Alanı) toplandılar. En küçük provokasyona olanak vermeden, dosta düşmana işçi sınıfının disiplinini, gücünü gösterdiler.



Bir yıl sonra, 1 Mayıs 1977'ye gelindiğinde koşular daha değişikti. Şanlı 16 Eylül direnişiyle, etkin yığınsal eylemlerle MC'yi gerileten işçi sınıfı ve demokrasi güçleri, önlerindeki ilk hedef olarak, MC'yi alaşağı etmek üzere 5 Haziran seçimlerine hazırlanıyorlardı. Gerici-faşist egemen güçler, bir yandan 5 Haziran öncesinde bir provokasyon hazırlamak amacıyla, öte yandan düzenli ve işçi sınıfının disiplini içinde geçen 1 MAYIS eylemlerinde işçi sınıfının tartışılmaz öncülüğünün, demokratik güçlerin birliğinin somutlanmasının yarattığı korkuyla, kışkırtıcı ajanlarını, faşist ve maocu komandolarını kullanarak yarım milyon insana saldırdılar. 1886'da Amerika'da, ilk 1 MAYIS'ta yaşananların bir başka benzeri ülkemizde yaşandı. Amerikan emperyalizminin vurucu gücü CİA'nın tezgâhlarından çıkan bu barbar saldırıda, içlerinde Ayra Meyr Lisesi öğrencisi Jale Yeşilnil'in de bulunduğu 36 namuslu, ilerici yurtsever insan katledildi. İzleyen günlerde yeni

BASKI, ZULüM VE KANA İNAT :

ŞAYACAK!



provokasyonlar hazırlandı. İlericiler tutuklandı, bazı demokratik örgütler kapatıldı, işçi önderleri mahkemelere dolduruldu. Ama sökmedi. Türkiye işçi sınıfı, demokrasi güçleri bu azgın karşı-saldırı sınavından başarıyla çıktı. 5 Haziran seçimlerinde, bu güç, bir kez daha somutlandı. MC düştü.

CHP ağırlıklı hükümet işbaşındayken kutlanan 1 MAYIS 1978, işçi sınıfının ve onun yolundan yürüyenlerin provokasyonlarla, terörle yıldırılamadığını kanıtladı. Bu üçüncü görkemli eylemi yaratan yığınlar, «Türkiye Komünist Partisi'ne Özgürlük!» belgilerini, eylemin baş tacı yaptılar. Telaşa kapılan gerici-faşist güçler tüm ilerici demokratik örgütlere saldırdılar. En başta İGD, İKD, Maden-İş, DİSK gibi örgütlere sataşmalarını yoğunlaştırdılar. Başbakan Ecevit'in «Özgürlükleri isteme özgürlüğünün kısıtlanamayacağını belirtmesine karşın, o dönemdeki İçişleri Bakanı İrfan Özaydınlı, 1 Mayıs mitingi hakkında soruşturma açıldığını açıkladı. Burjuvazi, DİSK üstyönetimi İGD ile ilişkilerini askıya aldığını bildirdi. DİSK üyesi sınıf sendikaları hakkında soruşturma açıldı. Daha sonra ilerici demokratik güçlerin etkin tepkileri üzerine, İGD ile ilgili karar kaldırıldı.

Gerici güçlerin oyunları büyük ölçüde bozuldu. **«TÜRKİYE KOMÜNİST PARTİSİ'NE ÖZGÜRLÜK!»** belgisi geniş yığınları sardı.

Bugün, işbirlikçi egemen güçlerin ülkeyi yönetemezliğinin sırıttığı, sıkıyönetimlerle faşizm tehlikesinin her zamankinden daha çok arttığı ve gerici-faşist güçlerin dayatmacalarıyla CHP ağırlıklı hükümetin, CHP sağ sosyal-demokrasi üst yöneticilerinin giderek daha çok sağa yöneldiği, ülke yaşamında etkin bir yer tutan DİSK ve TÖB-DER içinde burjuvazinin tezgâhladığı bölüp parçalama çabalarının yoğunlaştığı, koşullar altında **1 MAYIS**'a hazırlanıyoruz!

Tüm bu koşullar altında, gerici-faşist, maocu güçler, ne derlerse desinler, 1 MAYIS, İŞÇİ SINIFIMIZIN İLK DİLEĞİDİR! 1 Mayıs'ların kutlanışı onlarca yıl süren kahırlı, özverili savaşımların sonucudur. Böylesi bir kazanımı işçi sınıfının, demokratik güçlerin elinden kimse alamaz. İşçi sınıfının savaş yolunda yürüyen Türkiye ortaöğrenim gençliği, ilerici liseliler, kendi istemleri için verdikleri savaşı, bu büyük savaştan ayırmıyor. Bunun içinde yer alıyor. Bu yıl da 1 Mayıs geleneği yaşayacak! İşçi sınıfı öncülüğündeki ilerici demokratik güçler, 1 MAYIS'ı kutlayacaklar, faşizmin, milyonların bağırlarından oluşan barikatları aşamıyacağını kanıtlayacaklar.

İŞTE MİTİNG AFİŞLERİMİZ!
İŞTE CESUR PANKARTLARIMIZ:
141-142'YE HAYIR! SIKIYÖNETİME HAYIR! NATO'YA HAYIR!
YAŞASIN 1 MAYIS!
VE BİNLERCE MİLİTAN
ONBİNLERCE İNSAN
MİLYONLAR...
ZORLU SABAHLAR!
VE SIKILMIŞ BİR YUMRUK
GİBİ GİRİYORUZ HAYATA
DÜNYANIN BÜTÜN ALANLARINA!
DÜNYANIN BÜTÜN
ALANLARINA!...
LİSELİLER,
HAYDİ 1 MAYIS'A!...



Lenin 109 yaşında !



Dünya işçi sınıfının ölümsüz önderi, ilk işçi-köylü devletinin, Sovyetler Birliği'nin kurucusu, ilerici insanlığın yol göstericisi Vladimir İlyiç Ulyanov Lenin'i, doğumunun yüzdokuzuncu yılında, O'nun bizlere kazandırdığı, insanlığın en iyi, güzel değerlerinin içimizdeki ateşiyle anıyoruz.

Lenin, «Biz geleceğin Partisiyiz, gelecek ise gençliğindir. Biz yenilikçiler Partisiyiz, yenilikçilerin peşinden gençlik seve seve yürür. Biz özveriyle savaşanların Partisiyiz, özveriyle savaşa ise en önce gençlik gider.» diyordu. Lenin her zaman gençliğe büyük önem verdi. Marks ve Engels'in düşüncelerini daha ileri götürerek, genç kuşağın eğitimiyle ilgili birleşik bir kuram geliştirdi.

Lenin, Rusya Genç Komünistler Birliği'nin Üçüncü Tüm-Rusya Kongresi'nde gençlere şöyle sesleniyordu:

«(...) Gençliğin öğretimi, eğitimi ve yetiştirilmesinde, eski toplumdan bize kalan malzemeden hareket edilmelidir. Komünizmi ancak eski toplumun bize bırakmış olduğu bilgi, örgüt ve kurumlar toplamı üzerinde, ancak insan güçleri ve araçları birikimini kullanarak kurabiliriz. Ancak gençliğin öğrenimini, örgütlenmesini ve yetişmesini köklüce yeni baştan biçimlendirmek suretiyle, genç kuşağın çabalarının eski topluma benzemeyen yeni bir toplumun yaratılmasıyla, yani komünist toplumun yaratılmasıyla sonuçlanmasını sağlayabiliriz.

(...).

Doğaldır ki, insanın aklına gelen ilk düşünce, komünizmi öğrenmenin komünist elkitaplarında broşürlerde ve kitaplarda yeralan bilgi toplamını özümlemek oluyor. Ancak komünizm üzerine çalışmanın böyle bir tanımı pek kaba ve yetersiz kalır. Şayet komünizmi çalışma, salt komünist kitap ve broşürlerde yığılı olanları özümlemekten ibaret olsaydı, hepimiz kolaylıkla kitap hokkabazları ya da kasıntılar olurduk ki, bu da bize sık sık zarar getirirdi, çünkü komünist kitap ve borşürlerde ileri sürülen şeyleri ezberleyen böyle kişiler, çeşitli bilgi dalları arasında bağ kurmayı ve komünizmin gerçekten istediği biçimde davranmayı bereceremezler.



Eski, kapitalist toplumun bizlere bıraktığı en büyük dertlerden ve şanssızlıklardan biri, kitaplarla pratik yaşam arasındaki tam kopukluktur; herşeyi mümkün olan en iyi biçimde açıklayan birçok kitaba sahiptik, yine de çoğu kez bu kitaplar en tehlikeli ve ikiyüzlü yalanlarla, kapitalist toplumun sahte bir tanımıyla doluydu.

İşte bu nedenle, komünizm hakkında salt kitabı bilgiyi özümlemek en büyük yanılgı olur. (...)

Salt komünist belgileri özümlemeye kalkışmak daha da tehlikeli olur (...)

Şu soru çıkıyor ortaya: komünizmi öğrenmek için bütün bunları nasıl birleştireceğiz Eski okullardan, eski tür bilimden ne almamız gerekir Eski tip okulun amacı, çok yönlü eğilimden geçmiş adamlar üretmek, genel olarak bilimleri öğretmekti. Bunun son derece uydurma olduğunu biliyoruz, çünkü tüm toplum, halkın sınıflara bölünmüşlüğü, sömürücüler ve ezilenler diye bölünmüşlüğü üzerinde dayanıyordu ve bunun üzerine devam ediyordu. Eski okullar baştan aşağı sınıfsal ruhla dolu olduğundan, elbette yalnızca burjuva çocuklarına bilgi veriyordu. Her sözcük burjuvazinin çıkarları doğrultusunda çarpıtılıyordu. Bu okullarda işçi ve köylülerin genç kuşağı eğitilmiyor, daha çok burjuvazinin çıkarlarıyla dolduruluyordu. Burjuvazinin işgörür uşakları olacak, onun huzur ve rahatını kaçırmayacak bir biçimde, ona kârlar yaratacak bir tarzda yetiştiriliyorlardı. Eski okulları reddederken, gerçek komünist eğitim için yalnızca gereksindiğimiz şeyleri onlardan almayı görev

edinmemizin nedeni budur.

Eski okulara yöneltildiğini sürekli duyduğumuz ve çoğunca tümüyle yanlış sonuçlara götüren kınama ve suçlamalara geliyorum.

Eski okulun sırf kitabi bilgi, aralıksız doldurma ve öğütme okulu olduğu belirtiliyor. Doğru, ama biz eski okullarda kötü olanla bizim için yararlı olanı ayırdetmeli, komünizm için zorunlu olanı onun içinden seçip alabilmeliyiz.

Eski kitaplar sırf kitabî bilgi sağlıyordu; öğrencilerini, beyinleri karman çorman ederek, genç kuşağı tek bir kalıptan çıkmış bürokratlara dönüştüren bir yığın yararsız, fazlalık ve yavan bilgiyi özümlemek zorunda bırakıyordu. Fakat, insanoğlu tarafından biriktirilmiş bulunan bilgi servetini özümlemeksizin komünist olunabileceği sonucunu çıkarmaya çalışmak, sizler için vahim bir yanılgıya düşmek olur. Bu bilgi toplamını elde etmeden, bunun bir sonucu olan komünizmi öğrenmek için komünist belgileri ve komünist bilimin vargılarını öğrenmenin yeteceğini sanmak hata olur. Marksizm insan bilgisi toplamı içinden komünizmin nasıl doğduğunu gösteren bir örnektir. (...) O,... İnsan düşüncesinin yarattığı her şeyi, işçi sınıfı hareketine dayandırarak yeniden gözden geçirdi, eleştiriye tabi tuttu ve irdeledi, buradan kalkarak, sonuçlarını formüle etti; burjuva kısıtlamalarıyla sınırlanmış ya da burjuva önyargılarıyla eli-kolu bağlanmış olanlar bunu asla yapamazlardı.

(...) Ancak insanlığın yarattığı bütün hazinelerin bilgisiyle kafanızı zenginleştirdiğiniz zaman bir Komünist olabilirsiniz.

Kafaları doldurmaya gereksinmemiz yok, ama her öğrencinin kafasını temel gerçeklerin bilgisiyle geliştirip mükemmelleştirmeye gereksinmemiz var. (...) Kafanızı bir işe yaramaz ıvır zıvırla değil de, günümüzün iyi eğitim görmüş kişisi için vazgeçilmez olan bütün olgularla zenginleştirmek istiyorsanız, bu bilgiyi yalnızca özümlemekle kalmamalı, eleştirici bir biçimde özümlemelisiniz. (...) Eğer az bildiğimi bilirsem, öğrenmek için daha çok çabalarım; eğer bir adam komünist olduğunu ve herhangi bir şeyi tam bilmesine gerek bulunmadığını söylerse, o adam hiçbir zaman komüniste benzer bir şey olmayacaktır.»

(Gençliğin rolü üzerinde, Ürün Yayınları)

1979 ULUSLARARASI ÇOCUK YILI ve 23 NİSAN



Bilindiği gibi bu yıl Uluslararası Çocuk Yılı (UÇY). 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın ayrı bir önemi var 1979'da. Boyalı basın, tekellerin sözcüleri yoğun bir kampanya başlattılar Uluslararası Çocuk Yılı'na girerken. İşbirlikçi tekelci patronlar, bankalar; tiyatrolarıyla, kumbaralarıyla, dergileriyle sürdürüyorlar bu kampanyayı. Tekeller yine daha çok kâr hırsı ile çocukların ekmeklerine, düşüncelerine, yaşamlarına göz koydular. Onlar, kardeşlerimize, çocuklara; açlıkla yoksullukla, atom ve Nötron bombalarıyla dolu bir yarın hazırlıyorlar. Gelişmekte olan ülkelerde, kronik açlıktan 200 milyondan fazla çocuk ölüyor. 7-10 yaş arasında 100 milyondan fazla çocuk okula gidemiyor. Şili'de faşist Pinochet generallerince yetim bırakılan onbinlerce çocuk aç dolaşıyor. Tüm bunlardan Türkiyeli çocuklar da paylarını alıyorlar. Ülkemiz çocuklarının büyük bir bölümü okula gidemiyor, çalışıyor, çırak oluyor, sömürülüyor, aç kalıyor. Ve sonra «23 Nisan tüm çocuklara kutlu (!) oldun!» diyor gerici-faşist, egemen güçler. Onlar açıktan açığa, ülkemizin, dünyanın geleceği demek olan çocuklarla, halkımızla alay ediyorlar. Çocukların eğitim, sağlık, beslenme gibi sorunlarının çözümünde gerekli olan paraları emperyalist silah tüccarlarının ceplerine akıtıyorlar. Emperyalizme bağımlılığımız her yönden artarken, iki yüzlülükle «Ulusal Egemenlik»ten söz ediyorlar.

Demokratik hak ve özgürlüklerin giderek daha çok kısıtlandığı bir dönemde «Çocuk Bayramı» kutlanıyor (!)

Çocuklara savaşsız sömürüsüz bir dünya bırakabilmek için, onlara silahlardan arınmış, şeker bile yiyebilecekleri yarınlar kurmak için savaşım veren işçi sınıfı, ilerici, barışsever güçler, yerli ve yabancı tekellere karşı kazanılan her utkunun, çocukların geleceğini güvence altına aldığını biliyorlar.

Sadece bir kesim çocuğun boy gösterdiği törenlerin, gerçek, yığınsal çocuk bayramlarına, ulusal egemenliğe dönüştürülmesi için var güçleriyle savaşıyorlar, savaşacaklar!...



ÜNİVERSİTE GİRİŞ SINAVLARI YAKLAŞIRKEN...

Üniversite giriş sınavı yaklaşıyor. Gerek ekonomik, gerek eğitim olanaklarının yoksunluğuyla, bin - bir zorlukla, sorunlarla, lise son sınıfa gelebilen işçi, köylü, geniş emekçi yığınların çocuklarıyla ve ana dillerinde eğitim göremeyen Kürt çocuklarıyla, her türden olanaklarıyla eğitim gören burjuva çocukları, yüzbinlerce liseli sınava hazırlanıyor. Paralı kurs, özel okul dersane gibi, sınava girişte ayrıcalıklara neden olan kurumların kasaları doluyor.

Her yıl, fırsat eşitsizliğine, ayrıcalıklara dayalı bir düzende, üniversite sınavları, yüzbinlerce emekçi halk çocuğunu eliyor. Nüfusun %96'sını oluşturan emekçi sınıf ve katmanlardan gelen öğrenciler, yüksek öğrenim kurumlarındaki kontenjanın ancak %25'ini kazanabiliyor. Toplam nüfusun %4'ünü oluşturan yüksek gelirli, burjuva sınıflardan gelen öğrencilerse, kontenjanın %75'ini kazanıyor. Buna göre tüm kontenjan 40 bin kişilik ise, bunun 30 binini burjuva sınıfların çocukları oluşturuyor.

Bu eşitsizlik, ayrıcalık, ülkede egemen olan, emperyalizme bağımlı olarak gelişen çarpık kapitalist yapının, kendine uygun olarak yarattığı gerici eğitim sisteminden kaynaklanıyor. Gerici-faşist egemen güçler, işbirlikçi tekelci burjuvazi, emekçi halk çocuklarını ırkçı, faşist, militarist, içerikli, yaşamdan kopuk, gerici eğitim sisteminin burgacında öğütüyor. Kendi bencil, dar çıkarlarına uygun kafalar, robotlar yetiştiriyor. Emperyalizmin savaş ocakları NATO'lara silahlanmaya bütçenin yarısından fazlasını ayırarak, emekçi yığınların genç kuşağının eğitim olanaklarını bir kenara itiyor, halkımızın alınterini silâh tüccarlarının kasalarına akıtıyor.

Bugün üniversite giriş sınavlarında görülen büyük yara, bütünüyle ülkedeki çarpık kapitalist yapının sonuçlarının ön yoğun bir bileşkesi oluyor. Bunun için işbirlikçi tekellerin egemenliğine, erkine son vermek, işçi, köylü, geniş emekçi halk yığınlarından, onların genç kuşağından yana, ileri demokratik bir Türkiye için savaşım, bu büyük sorunun köklü çözüm yolunu gösteriyor. Bu yönde, Türkiye ortaöğrenim gençliği, onun örgütlü gücü İLD: Üniversite giriş sınavlarında fırsat eşitsizliğini, ayrıcalıkları yaratan; paralı kurs, ö[zel] okul, dersane gibi kurumların k[a]patılması, bütün orta ve yüksekö[ğ]renim kurumlarının halk çocukl[a]rına açık ve parasız olması, öğ[]renimin karşılığı olan bütün öde[]melerin kaldırılması, meslek lise[]lere tam üniversite hakkı, K[ürt] gençliğinin kendi ana dilinde e[ği]tim hakkı, ulusların dillerin eşi[t]liği, için vargücüyle savaşıyor.

OKUYUCULARIMIZDAN...

KÜTAHYA ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİNDE FAŞİST SALDIRILARI YOĞUNLAŞTI !

Okulumuz Kütahya Endüstri Meslek Lisesinde MC'nin son zamanl[a]rında gelen **Edip Aydın, Sebahattin Çavdar** ve **Veysel** adlı faşistler, sa[l]dırılarını yoğunlaştırdılar. Faşistler bu yıl okulumuza atanan Tarih ö[ğ]retmeni Mehmet Ozan Semerci ve Edebiyat öğretmeni Gültıraz Gürüc[ü]den her tür desteği görüyor. Faşist öğretmenler sınav sorularını faş[ist] öğrencilere dağıtıyor. Emperyalizmin ve onun işbirlikçilerinin sesi Te[r]cüman gazetesinin faşist, kafatasçı içerikli 1001 seri eserlerini öğre[n]cilere zorla okutuyorlar. Faşistler ÜGD'de yuvalandıkları gibi, okulu[]muzun hemen yanında bulunan **ELİF** pastahanesini saldırı aletleri[ni] sakladıkları karargâh haline getirdiler.

Faşist katiller, saldırılarıyla «Halktan yana ulusal demokratik e[ği]tim» ve «Demokratik lise» savaşımızı durduracaklarını zannediyor. Ar[]boşuna!... Yılmayacağız, örgütleneceğiz. Saldırgan faşist katilleri ok[u]lumuzdan süreceğiz, yaptıklarının hesabını teker teker soracağız!...

FAŞİZME GEÇİT YOK!...

YAŞASIN İLD!...

Kütahya Endüstri Meslek Lisesi İlerici Öğrencileri

MEHMET ÇAKMAK'IN KATİLLERİ APOCU ÇETELER SALDIRILARINI ÇAPULCUKLARINI SÜRDÜRÜYOR

Öteden beri ilerici yurtsever gençlik hareketine karşı saldırıları yoğunlaştıran Apocu çeteler, çapulculuğu, saldırılarıyla birlikte sürdür[ü]yor. İşbirlikçi temelci sermayenin devrimci kılığına soktuğu Apocul[a]r Batman Lisesi öğrencilerinden 20'şer lira haraç istedi. Sorun sadece [] TL. değildir; onlar bu yolla baskı uygulamak istiyorlar.

Ardı arkası kesilmeyen provokasyonlar düzenleyen, durmaksızın te[h]ditler yağdırarak akılları sıra işçi sınıfının savaş yolunda yürüyen [] ilerici liselileri korkutacaklarını, yıldıracaklarını zanneden Apocu katill[er] kesinlikle 20 şer lirayı göremeyecektir. Apocu katillerin karşısına yıkı[l]maz bir kale gibi dikileceğiz, saldırılarının, çapulculuklarının ve Mehm[et] Çakmak'ların hesabını teker teker soracağız.

ÇIKIŞIMIZ APOCU ÇETELERE KARŞI DERS OLACAKTIR!...

BATMAN LİSESİNDE APOCU ÇETELERE YER YOK!...

TÜM PROVOKASYON YUVALARI DAĞITILMALIDIR!...

YAŞASIN İLD!...

Batman Lisesi İlerici Öğrencileri

LİSELİ GENÇLİK ● **Ortaöğrenim gençliğinin aylık siyasi yayın organı** ● **Sahibi: Yaman Egeli** ● **Sorumlu yönetmen: Suat İnce** ● **Yönetim yeri: 899 Sok. Hisar İşhanı No: 608 - İZMİR** ● **Basıldığı Matbaa: Doğruluk Matbaası** ● **Abone Koşulları: 6 Aylık 30 TL., 12 Aylık 60 TL.** ● **Toplu istekler ödemeli olarak gönderilir** ● **Son Baskı Tarihi: 27.4.1979**